

Projekt der skaber kobling mellem Hodde-Tistrup Hallen og Horne-Tistrup skolerne.

Projektets formål	<p>At skabe øgede kompetencer og muligheder hos pædagogisk personale, så læringsaktiviteter understøtter folkeskolens formål og mål for matematikfaget. Og på sigt også andre fag.</p> <p><u>Folkeskolens formåls paragraf Stk. 2.</u> Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.</p> <p><u>Fælles mål for matematik:</u></p> <p>http://www.emu.dk/modul/matematik-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-%C3%A6seplan-og-vejledning</p> <p>Der ud over: For at skabe kendskab til idrætsfaciliteter i Varde kommune samt skabe tværfaglighed mellem skole/ fritid og foreningsliv/hal/skole.</p> <p>Øvrige tilbud i forbindelse med Åben skole mellem skole og foreningsliv kobles på de faglige mål. Så elever oplever sammenhæng mellem skole og fritid.</p>	
Projektets baggrund	Hallen og skolen har i forvejen et godt samarbejde som begge parter ønsker at udbygge.	
Succeskriterier/ fokus områder	<p>Pædagogisk personale på Tistrup skole opnår;</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilgang til forskellige redskaber og relevant materiale• Praktisk undervisning v. DGI konsulent• Sparring og videndeling i praksis• Øgede kompetencer til at inddrage kvalificeret bevægelse i undervisningen med udgangspunkt i hallen som arena. <p>Der arbejdes målrettet med fokus på matematik men også med fokus på hvordan det kan anvendes i andre fag, alle trin og specialklasser.</p> <p>Skolen har aftalt et forløb med håndboldforening. For at bryde med silotænkning arbejdes der i dette projekt på tværs med fokus på at bruge elementer omkring motivation og indhentning af data til matematikundervisning i hallen. Der arbejdes målrettet med at indhente data via elementer fra Håndbold træning, der bruges til efterfølgende beregninger. Fx Hvad er sandsynligheden for at "Lasse" scorer på straffe i forhold til "Kim". Hvor mange driblinger kan der tages på et minut. Hvor mange bliver det til hvis vi har 30 min. og vi er 20 elever? Osv.</p>	

	<p>Der vil her være mulighed for at skabe motiverende undervisning med medinddragelse af eleverne. Sammenhæng mellem idræt/foreningsidræt i form af håndbold og faget matematik i hallen.</p> <p>På sigt – efter dette projekt kan andre idrætter byde sig til og der kan udvikles lign. Tiltag. Fx data fra afprøvning af Spinning, badminton og fodbold. Eller gymnastik undervisning og evt. fysik. Dans og drama kan kobles med dansk, historie eller musik osv.</p>	
Proces og tidsplan	<p>Et udkast til indsats:</p> <p>Opstart:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning af pædagogisk personale i forhold til hallen som undervisningsarena til andet end Idræt. • Undervisning af matematik lærer mm.: Afprøvning i praksis • I mellemtiden øver matematiklærer og andre sig i hallen. • Undervisning af matematiklærer og idrætslærer mm. for at koble disse. Som fx med håndbold samarbejdet. Afprøvning i praksis • Opsamling med alle der har deltaget. Gode ideer og erfaringer deles. <p>Projektet kører i 3-5 mdr. for at sikre implementeringen.</p>	
Budget	<p>Indkøb af div. Redskaber der tilhører hallen, men kan benyttes i både skole og foreningsregi. Div. Skum til geometri, tennisbolde, terning med lommer sæt med 3 stk., skumterninger, Bolde med tal, Stof bånd/ reb/ tov, der fleksibelt kan laves til koordinatsystemer, diagrammer, cirkler mm. ca. 25.000 kr.</p> <p>Halleje: 20.000 kr. Projektet betaler halleje i implementeringsfasen...</p> <p>Konsulent/underviser løn: 25.000 kr. Inkluderer undervisning, sparring og opfølgning.</p> <p>Afhængigt af puljens størrelse betaler skolen vikar timer for lærer der undervises!</p>	
Evaluering	<p>Opfølgende møde med ledelse på skolen, centerleder, repræsentant fra matematik, idræt, mm) i forhold til fremadrettet tiltag.</p>	